ChinaXiv合作期刊

chinaXiv:202303.10372v1

公共图书馆研学旅行服务的价值认知与对策思考

李　燕

（广州图书馆，广州　510623）

摘　要：［目的／意义］文旅融合及教育全域的时代背景下，公共图书馆开展研学旅行服务是促进图书馆事业发展契机。中国公共图书馆探索研学旅行服务既是职能延伸，也是适应现代教育的要求。［方法／过程］主要采用文献分析法，指出目前国内公共图书馆开展研学旅行服务存在观念滞后、调研不足、机制不完善等问题。［结果／结论］公共图书馆应该坚持立德树人宗旨，充分发挥政府指导作用，加强研学旅行服务主体的联动，促进图书馆空间再造，设计优质产品打造品牌，完善研学旅行服务测评体系等展开思考。

关键词：公共图书馆；研学旅行；对策；文旅融合

中图分类号：G252　　　　文献标识码：A　　　　文章编号：1002-1248（2022）11-0092-08

引用本文：李燕. 公共图书馆研学旅行服务的价值认知与对策思考[J]. 农业图书情报学报, 2022, 34(11)： 92-99.

1　引　言

公共图书馆作为重要的公共文化服务机构，承载着重大社会教育职能，是全民终身学习的场所，为建设“学习型社会”发挥重要作用。在文旅融合背景和全域教育化趋势下，公共图书馆探索研学旅行服务，是深化文旅融合的重要内容和服务创新。本文分析了公共图书馆开展研学旅行服务实践的背景，分享国外研学旅行服务的他山之石，结合国内图书馆界研学旅行服务实践提出对策思考。

2　中国公共图书馆开展研学旅行服务的时代背景

随着终身教育理念的普及，以及国家把建设学习型社会作为建成全面建设小康社会的重要目标，为拓展公共图书馆教育功能带来新一轮契机。加上素质教育理念推动下，研学旅行服务作为中国教育改革的重要试水，得到政府部门的大力推动[1]。在 2014 年在国务院 31 号文《关于促进旅游业改革发展的若干意见》关于旅游改革发展就提出“树立科学旅游观，要提升旅游产品品质和内涵，合理安排学校寒暑假等假期，组织好夏令营、冬令营、研学旅行，用创意设计创新旅游产品，创新文化旅游产品，积极开展研学旅行，将青少年爱国主义和革命传统教育、国情教育的重要载体，纳入学生日常教育范畴，增进学生对社会和自然的认识，培养学生责任感和实习实践能力”[2]。此处的研学旅行凸显了旅游的教育功能。2016 年教育部等 11 部门印发《关于推进中小学生研学旅行的意见》，要求将研学旅行纳入中小学教育教学计划，促进研学旅

收稿日期：2022-10-12

基金项目：2022 年广州市图书馆科研课题“提升服务效能导向下的图书馆文旅融合研究”（2022GZTK06）

作者简介：李燕（1982- ），女，硕士，馆员，广州图书馆，研究方向为图书馆服务

chinaXiv:202303.10372v1

行和课堂教育的有机结合，加强研学旅行基地建设，针对研学旅行目标，开发多种类型的研学活动课程，推动全面实施素质教育，实现综合实践育人的目标[3]。这是从教育需求角度提出积极开展研学旅行。而作为公众社会教育的重要文化设施之一，《中华人民共和国公共文化服务保障法》第十条“国家鼓励和支持公共文化服务与学校教育相结合，充分发挥公共文化服务的社会教育功能，提高青少年思想道德和科学文化素质”和第十四条“本法所称公共文化设施是指用于提供公共文化服务的建筑物、场地和设备，主要包括图书馆、博物馆、文化馆（站）、美术馆、科技馆、纪念馆……”。依托此政策法理基础，中国图书馆界研学旅行研究快速发展，研究主题日趋多元化，内容涉及课程设计、文旅融合、国际经验、实践育人、研学基地等方面，研学旅行的理论思考和实践探索日益深化[4]。

3 公共图书馆开展研学旅行服务的意义认知

3.1 延伸服务职能

根据国际图联对图书馆职能概括，其中重要一项就是开展社会教育，研学旅行是公共图书馆创新社会教育服务的重要形式[5]。著名作家王蒙曾说图书馆是一个产生思想的地方。2015 年 9 月联合国通过《改变我们的世界——2030 年可持续发展议程》，提出涵盖横跨经济、社会发展、环境等 17 个可持续发展议程框架。国际图联在这一议程背景下，相信图书馆是促进目标实现的关键，在 2017 年通过了《所有人的渠道和机遇：图书馆如何促进联合国 2030 年议程》，目标 4 是“确保包容和公平的教育，让全民终身享有学习机会”，经典案例之一荷兰的 Boekstart 与托儿所、医疗中心、公共图书馆，以及一二年级合作，每年向 75 000 儿童提供书籍和识字教育，这一项目得到国家和政府支持，目标是构建机构间的长期合作，从而支持儿童的识字教育[6]。因此，作为建设书香社会、促进全民阅读的重要公共文化场所，公共图书馆应该用好得天独厚的资源优势，挖掘和创新服务模式，充分发挥文化育人的职能，探索和实践研学旅行服务，把师生吸引到图书馆，发挥思想文化引领作用。

3.2 适应现代教育要求

教育部 2017 年印发的《中小学德育工作指南》第五条实施路径和要求里明确提到：实践育人。具体是通过利用爱国主义教育基地、公益性文化设施、公共机构、企事业单位、各类校外活动场所、专题教育社会实践基地等资源开展各种主题的实践活动，组织研学旅行，把研学旅行纳入学校教育教学计划，促进研学旅行与学校课程、德育体验、实践锻炼有机融合，利用好研学实践基地，有针对性地开展自然类、历史类、地理类、科技类、人文类、体验类等多种类型的研学旅行活动[7]。公共图书馆作为公益性文化设施、公共文化服务机构，有信息文献资源，有文化底蕴，有空间场合资源，有良好社会信用资源，天然契合了这一要求。在开展研学旅行服务方面，广州地区开展了系列探索，也取得了值得业界借鉴的经验[8]。

4 日本研学旅行经验

国际上很多国家都有研学旅行的传统，历史悠久、已建立比较完备的制度[9]。其中，日本的修学旅行事业发展最具特色，在国际上也最为著名，修学旅行一词便来源于日本。中国跟日本虽然国情不同，但在地理区位上同属于东亚，又深受儒家文化影响，文化教育上存在不少共通点，研学旅行被赋予教育意义的同时，可以通过了解日本的研学旅行经验，去挖掘对我们的启示。

日本的修学旅行始于 1882 年的栃木县第一中学校的一次参观旅行活动，后来随着教育的发展，受到广大学校、学生和家长的认可，在全国不断推广。虽然也存在争议，但在争议中不断发展前行，逐步形成一项历史悠久、制度完备的研学旅行项目。日本文部省于 1955 年颁布了《关于中小学远足、修学旅行的通知》，要求各地教育委员会要把修学旅行作为重要的学校教育内容[10]。政府部门的大力支持和主导是日本修

chinaXiv:202303.10372v1

学旅行取得重要成就的保障，它实行政府主导型修学旅行模式，中央政府明文规定中小学、高等教育机构必须开展国内外修学旅行，根据不同年龄段、不同地区学生因人因地指导专业协会和机构制定比较完善的修学旅行政策，修学旅行内容丰富多彩，涵盖经济、文化、政治、自然等领域，激发学生热爱祖国和乡土，尊重传统，保护环境，培养学生文化自信和自豪感，让修学旅行成为落实教育目标的重要载体。日本修学旅行长远持续发展有赖于政府教育观光部门主导、各学校间结成修学旅行联盟，有专业机构指导和监督，加上新闻媒介配合和宣传，航空、新干线等交通机构运费优惠扶持[11]。而尤其值得一提的日本修学旅行研究协会于 20 世纪中叶成立，性质上作为公益财团法人，确定修学旅行 3 个原则，确保安全性、发扬教育性、经济合理化性，为社会大众提供积极妥善的修学旅行调查和研究、资料收集、情报提供、条件准备等职责，大大推动促进日本修学旅行发展。它的官网上详细展示近 20 年每一年关于日本国内的修学旅行国内和海外的调查研究报告，就算仍处于疫情影响时期，2022 年 7 月第 39 回日本全国修学旅行研究大会也不落下，由文部科学省、观光厅、教育委员会、全国中小学、高等学校校长会、教育新闻媒体、旅行业协会相关人员参与，修学旅行协会会出具海外及国内修学旅行每一年的调查研究报告，时间从平成 12 年即 2000 年开始，内容详细包括研学旅行课题调查，实施情况、住宿、航空、成效、安全危机管理等方方面面[12]。足见日本政府、学校、协会等社会各界对推动和实施修学旅行的重视。

5 中国公共图书馆研学旅行服务现状

5.1 公共图书馆研学旅行服务现状

相较于国外在研学旅行理论和实践上的历史悠久和制度成熟，中国在这方面属于起步阶段。2013 年国务院办公厅《国民旅游休闲纲要》颁布后，关于研学旅行的规范性、指导性文件等顶层设计陆续出台。2017 年 5 月实施的《研学旅行服务规范》明确了研学旅行的概念，指出研学旅行是以中小学生为主体对象，以集体旅行生活为载体，以提升学生素质为教学目的，依托旅游吸引物等社会资源，进行体验式教育和研究性学习的一种教育旅游活动，同时《研学旅行服务规范》还对研学旅行这一概念附属的相关术语及定义作出相关规定，明确了公共图书馆属于研学旅行服务的服务“供应方”[13]。由上，研学旅行活动的本质是教育。公共图书馆开展研学旅行服务是契合现代教育目标的一种业务创新。根据研学旅行的目的、要求、规范，依托自身的馆藏、馆舍、活动等资源，为活动主办方设计和开发相应的研学旅行服务项目和课程。作为最具代表性的社会教育场所之一，部分公共图书馆已开展研学旅行服务探索和实践。例如为庆祝中国共产党建党 100 周年，湖南图书馆和毛泽东与第一师范纪念馆联合举办“读步课堂”红色研学之旅，通过现场讲述、实地感触的方式，让 20 组亲子家庭 80 余人接受了一次深刻的爱国主义教育[14]。湖南图书馆的“独步课堂”开展以来，屡计参加人数近千人，广受读者认可好评，将阅读、旅行、教育成为有机统一体，契合了“阅读·永不止步”的初衷。又如国家图书馆在文旅融合进一步深化推进的契机下，本着弘扬优秀传统文化和创新服务方式之间加快探索步伐，其中之一就是聘请业内知名专家、非遗文化传人、教育学者，不断加大对研学旅行课程的开发与推广，摸索出一条适用于图书馆的“典籍展览＋非遗技艺＋研学旅游＋文创衍生品”文旅融合之路，其举办的“文旅·融合·创新——首届海淀区研学旅游季”系列活动、研学旅游论坛等在业界产生了一定的影响，“国图悦读之旅”等也成为海淀的精品研学线路[15]。

公共图书馆研学旅行服务可以作为深化文旅融合的重要切入点和发力点，是主动融入国家发展战略的重要标志，对提高自身影响力和行业地位有重要意义。但也存在一个客观事实是当前公共图书馆在研学旅行服务上处于摸索阶段，区域发展不平衡，取得比较显著效益的公共图书馆还处于极少数。这里有个数据，教育部在 2017 年和 2018 年公布的两批次的全国中小

ChinaXiv合作期刊

chinaXiv:202303.10372v1

学生研学教育实践基地、营地共 581 家单位名单中，大部分是博物馆有 104 处，纪念馆有 59 处，而图书馆仅有 2 家入围[16]。公共图书馆馆藏海量，教育资源丰富，有深厚的文化底蕴，在开展研学旅行教育活动上有独特的优势，但优势和资源利用上还有很大空间。

5.2 公共图书馆研学旅行服务存在的问题

中国公共图书馆结合自身资源和业务开展符合行业和机构特色的研学旅行服务，受到社会的关注和认可，但不可否认存在不少问题[17]。①公众参与的研学旅行机制理念滞后。研学旅行服务出发点和落脚点最终落实到参加活动的“人”上，《公共图书馆法》第 2 条界定“公共图书馆是开展社会教育的公共文化设施”，第 23 条规定“吸收社会力量参与公共图书馆管理”，这些规定体现了图书馆各项服务与社会公众利益密切相关，“共建、共享、共治”的理念应该成为开展研学旅行服务的基本理念贯穿活动始终，引导和鼓励社会各方力量参与到研学旅行服务中，共同出谋策划，使文化旅游资源通过研学旅行服务得到更好的传承和发展。②设计的研学旅行课程调研不够，与学校、学生期待的需求有一定差距，往往存在“游而不学”或者“学而不游”现象，导致项目质量不高或者教育性不足。③由于国内图书馆研学旅行服务属于新生事物，监督考核机制缺位，未形成有效的监管制度，与“十四五”高质量发展目标要求存在距离。④已开展的研学旅行服务项目或活动鱼目混珠，缺少行业规范指导标准，参与方准入机制也缺乏统一标准，效益参差不齐。因此，对于公共图书馆领域而言，开展研学旅行服务能力有待进一步提升和发掘。

6 公共图书馆开展研学旅行服务对策思考

公共图书馆是人们终生学习的场所，具有鲜明的教育服务特质，这是公共图书馆开展研学旅行服务的逻辑起点，必须秉承文化传承和育人特质，从理念、方法和目标上进行思考。

6.1 公共图书馆研学旅行服务要立足立德树人宗旨

社会主义先进文化是中国主流文化意识形态，中华传统优秀文化是中华儿女实现文化认同的根。公共图书馆开展研学旅行服务，首要基础就要以立德树人为宗旨。阿尔弗雷德·怀特海在《教育的目的》一书中指出，“一个人的文化修养体现为活跃的思维，以及对美和高尚情操的感受力”[18]；《中华人民共和国公共文化服务保障法》第 3 条指出，公共文化服务应该坚持以社会主义核心价值观为引领；《关于推进中小学生研学旅行的意见》则要求研学旅行要以立德树人、培养人才为根本目的。故公共图书馆在开展研学旅行服务要结合实际，考虑学生的心智特点，将社会主义先进文化和价值观不动声色融入到研学旅行服务中，坚持不懈以向美、向善的工作导向，实现教育和引导学生坚定文化自信，增强中华传统文化的认同和理解，激发学生求真务实、探索求知的治学精神，实现开拓视野眼界，提高社会责任感和动手能力的实践课程[19]。公共图书馆要在研学旅行服务中立足自身资源和服务优势，以润物细无声的方式去传承文化、启迪智慧，让学生在研学旅行服务中感受真、善、美。从而达到收获知识、培养情操、增强思考和判断力，实现立德树人的根本目标。

6.2 公共图书馆研学旅行服务要充分发挥政府指导作用

党和政府历来重视公共图书馆事业的发展和支持，促进公共文化事业，建设公共图书馆已成为各级政府的法定职责。推进公共图书馆服务创新、开展研学旅行服务是提升公共图书馆服务效能、深化文旅融合的重要举措。强调发挥政府机构在研学旅行服务的作用，并非指政府主管部门介入到图书馆具体微观行动中，毕竟公共图书馆对自身馆藏资源和特色文化更为熟悉了解，业务上更具专业属性。所以在微观层面事务交由图书馆自身决定，政府主管部门主要从宏观层面给予指导。具体而言，政府对研学旅行服务提供符合区

域发展的政策支持，以及为公共图书馆研学旅行服务指明基本目标。

从推进和深化文旅融合相关政策出发，发挥政府指导作用可以从以下方面考虑：一是体现在经费支持机制上，为研学旅行服务项目预算纳入政府财政保障体系，鼓励社会力量参与图书馆研学旅行服务，并给予参与机构相应的奖励和优惠，从而拓宽经费来源渠道，实现可持续发展和运营；二是发挥政府管理作用，协同涉及到顶层设计的研学旅行服务机构的协调、沟通和联动，在自身职责范围内承担起监督管理职能，将研学旅行服务的社会效益和经济效益纳入到政府监管和评价体系中来。

6.3 加强公共图书馆研学旅行服务供给主体的联动

中国经济社会进入供给侧改革新阶段，公共文化领域的文旅融合发展也促使公共图书馆服务从“有没有”粗放型服务供给到“好不好”的精细高效服务转变。在研学旅行服务中，公共图书馆作为旅游者重要的目的地，其丰富的馆藏资源、深厚的文化底蕴、特色的建筑风格等元素，通过创意产品开发、组织研学旅游、开展讲座等活动，将其嵌入全域旅游行动之中，极大增强旅游的文化内涵，也使之成为吸引游客的重要“旅游意象”[20]。从此种意义出发，因为每个区域公共图书馆具有不同的特色和资源，加强和建立区域内和区域外的公共图书馆间的联动，是推进各个公共图书馆服务理念、夯实职能、拓宽服务和交流的一种有效方式，也能在一定程度上避免同区域内公共图书馆在研学旅行服务上的同质化、服务效益不突出、资源分布不均衡的问题。同时，加强各服务供给主体的联动，对打造公共图书馆研学旅行服务的优秀品牌、拓宽研学旅行服务范围、满足教育机构和社会对研学旅行服务的多元性多样性具有重要意义。

6.4 推进公共图书馆研学旅行服务空间再造

强调推进公共图书馆空间再造主要基于以下思考：为促进研学旅行服务的有效开展，促进教育目标的实现，打造良好的研学旅行情境，公共图书馆应当根据学生特点和研学旅行的内容，借助提供服务的场地和空间，构建起符合目标的内外部环境契合，为学生在公共图书馆参观、检索、互动、交流等环节注入不同元素和途径，充分运用现代科技手段、通过光、影、形、色、声等细节，打造轻松有趣的研学体验氛围。杨晓影，李斌指出“空间的造型、氛围及能量，都是使观众获得情感共鸣的重要因素”[21]，吴康宁在“情境教育是什么？”指出所谓“情境”，就是可以产生更强学习动力、可以使人获得更好学习智慧的一种时空和主客体条件，或者说是一种结构，它能够把人的学习需要 / 学习动机充分调动起来[22]。通过构建特定的研学旅行情境，将研学旅行的审美、休闲、教育、体验元素有机融合，有利于促进学生阅读求知欲望，增强个性化体验，从而实现在游中学，学中游的教育目标，这也是开展研学旅行的价值体现。

6.5 开发优质研学旅行产品，打造研学旅行服务品牌

各地公共图书馆依托自身研学旅行资源开发出各种研学旅行产品，取得了不错的成绩，但也必须承认，各地的研学旅行产品在质量和品牌上存在参差不一的现象。张慧婕在搜集分析南京市研学旅行产品服务现状时指出，南京市面上的研学旅行产品包括“南京名校游”“航空航天主题游”“爱国主义教育游”“科学探索游”等，不过尽管各种形式各种主题的研学旅行产品不断涌现，但存在说教性强，互动性弱，体验感差，同质性的问题，缺乏有针对性高质量有深度有特色的研学旅行产品[23]。公共图书馆应该明确研学旅行服务是一项注重探究性、实践性的课程，根据《研学旅行服务规范》指出，研学旅行产品按资源类型划分有知识科普型、体验考察型、文化康乐型、自然观赏型。不管是哪一种主题类型的研学旅行，共同心愿都是为了让学生在研学旅行活动中放松身心，愉悦大脑，启迪智慧，培养情操。因此，公共图书馆应该根据开展研学旅行的目标，搜罗具有研学主题知识的文献资源，挖掘本馆的文化资源特色，致力于开发优质的

chinaXiv:202303.10372v1

研学旅行课程和产品，通过综合运用参观、游戏、讲座、展览、研讨等的方式，拓展学生知识面，激发学生思考、探索、实践能力，并从中增强学生的文化自信，打造有吸引力有深度有差异性的研学旅行服务品牌[24]。

6.6 加强和完善公共图书馆研学旅行服务测评体系

《研学旅行服务规范》要求公共文化服务机构开展研学旅行服务实践时必须遵守教育性、安全性、实践性和公益性的原则，科学制定教学目标课程，构建多维度、动态化的以适应满足教育目标完成的评估体系。因此，在制定研学旅行服务项目时，重视开展多方调研，以此作为科学制定包括知识、能力、素养、兴趣等多个维度在内的教学目标，努力使研学旅行课程贴合学生学习特点和教育要求，以全新的学习内容、教学方式、活动组织来充分调动学生学习积极性、创造性和主动性。同时，要不断完善研学旅行服务项目的效果评估，针对不同层次和学习阶段的学生采取多元测评方式，例如可以采取调查问卷和访谈方式，了解学生对开展研学旅行服务的兴趣、动机，分析所开展的研学旅行服务实践科学性、适应性，探究学生参加研学活动的程度和广度，从而给未来的研学旅行服务项目带来启示[25]。

7 结 语

中国越来越多公共图书馆开始探索实践研学旅行服务并取得一定的社会效益，得到社会的关注和认可。但必须正视存在的现实问题。公共图书馆开展研学旅行服务，应该有全盘全域意识，主动加强与学校、学生协调与对接，立足自身的资源，实现职能和专长的有机结合，在促进社会教育、服务学生中实现公共图书馆服务的高质量发展。

参考文献：

[1] SUN F R, XU T Z. The study tour in China: An emerging mode for practical education[J]. Sustainability, 2021, 13(21): 11969-11969.

[2] 独家解读国务院 31 号文件 旅游改革发展现三大创新[EB/OL]. [2022-08-16]. http://travel.people.com.cn/n/2014/0822/c41570-25518071.html.
Interpretation of document No. 31 of the State Council three innovations in tourism reform and development[EB/OL]. [2022-08-16].http://travel.people.com.cn/n/2014/0822/c41570-25518071.html.

[3] 教育部等 11 部门印发《关于推进中小学生研学旅行的意见》[EB/OL]. [2022-08-16]. http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/gzdt_gzdt/s5987/201612/t20161219_292360.html.

[4] 苏小燕, 闫索拉, 梁留科. 我国研学旅行研究三十年: 回顾与展望[J]. 洛阳师范学院学报, 2022, 41(9): 21-25.
SU X Y, YAN S L, LIANG L K. Thirty years of reseach on the education tourism in China: Review and prospect[J]. Journal of Luoyang normal university, 2022, 41(9): 21-25.

[5] 高雁, 郝敏, 曾粤亮. 小学生用户公共图书馆研学旅行需求及满意度研究[J]. 图书情报工作, 2022(12): 48-58.
GAO Y, HAO M, ZENG Y L. Research on the demands and satisfaction of public library research travel for primary school students[J]. Library and information, 2022(12): 48-58.

[6] IFLA and UN 2030 agenda[EB/OL]. [2022-08-20]. https://www.lsc.org.cn/contents/1341/9365.html?from=singlemessage.

[7] 教育部关于印发《中小学德育工作指南》的通知[EB/OL]. [2022-08-20]. http://www.moe.gov.cn/srcsite/A06/s3325/201709/t20170904_313128.html.
The ministry of education: Notice on printing and distributing “the guide to moral education in primary and secondary schools”[EB/OL]. [2022-08-20]. http://www.moe.gov.cn/srcsite/A06/s3325/201709/t20170904_313128.html.

[8] CHEN L. Current situation and countermeasure analysis of study tour - Taking Guangzhou as an example[J]. IOP conference series: Materials science and engineering, 2019, 612(3): 213-218.

[9] DAVID R C. Individuation, vitalism and space in the overseas study tour[J]. Higher education research & development, 2017, 37(2): 241-253.

[10] 姜英敏, 闫旭. 研学旅行制度建设的国际经验[J]. 人民教育, 2019(24): 24-27.
JIANG Y M, YAN X. International experience in the construction of

chinaXiv:202303.10372v1

study tour system[J]. People's education, 2019(24): 24-27.

[11] 王绍东. 日本修学旅行与我国研学旅行对比分析[J]. 中学地理教学参考, 2022(6): 76-80.

WANG S D. A comparative analysis about study tour between Japan and China[J]. Teaching reference of middle school geography, 2022 (6): 76-80.

[12] 修学旅行ドットコム|修学旅行ドットコムは、(公鐪)全国修学旅行研究協会の公式サイトです [EB/OL].[2022-08-20]. http://shugakuryoko.com/.

[13] 国家旅游局:《研学旅行服务规范》[EB/OL]. [2022-08-20]. http://www.zgyx.org.cn/html/zhengcefagui/20201029/519.html.

National Tourism Administration: Research travel service specifications[EB/OL]. [2022-08-20]. http://www.zgyx.org.cn/html/zhengcefagui/20201029/519.html.

[14] 湖南图书馆启动"读步课堂"红色研学之旅[EB/OL]. [2022-08-16]. https://baijiahao.baidu.com/s?id=1697346753368962248&wfr=spider&for=pc.

Hunan library launched the "reading steps classroom" red study tour[EB/OL]. [2022-08-16]. https://baijiahao.baidu.com/s?id=1697346753368962248&wfr=spider&for=pc.

[15] 一个意味深长的缩影: 国家图书馆文旅融合的探索[EB/OL]. [2022-08-20]. https://baijiahao.baidu.com/s?id=1681752949223834672&wfr=spider&for=pc.

A meaningful epitome: Exploration of the integration of culture and tourism of the national library[EB/OL].[2022-08-20]. https://baijiahao.baidu.com/s?id=1681752949223834672&wfr=spider&for=pc.

[16] 关于公布2018年全国中小学生研学实践教育基地、营地名单的通知 [EB/OL]. [2022-08-20]. http://www.moe.gov.cn/srcsite/A06/s3321/201811/t20181106_353772.html.

Notice on announcing the national list of research and practice education bases and camps for primary and secondary school students in 2018 [EB/OL].[2022-08-20]. http://www.moe.gov.cn/srcsite/A06/s3321/201811/t20181106_353772.html.

[17] 云云, 陆和建. 文旅融合背景下公共图书馆服务创新案例探析[J]. 农业图书情报学报, 2020, 32(7): 32-40.

YUN Y, LU H J. Analysis on cases of public library service innovation under the background of cultural and Tourism Integration[J]. Journal of library and information science in Agriculture, 2020, 32(7): 32-40.

[18] 阿尔弗雷德·诺斯·怀特海. 教育的目的[M]. 上海: 上海人民出版社, 2018: 1.

ALFRED N W. The aims of education[M]. Shanghai: Shanghai people's publishing house, 2018: 1.

[19] 徐迎霞, 朱江, 董晓鹏. 公共图书馆研学旅行课程设计研究[J]. 图书馆工作与研究, 2020(7): 109-113.

XU Y X, ZHU J, DONG X P. Research on travel service of public library under the background of integration of culture and tourism[J]. Library work and study, 2021(3): 102-106.

[20] 周淑云, 卢思佳, 冉从敬. 公共图书馆文旅融合: 理论内涵、时代价值与发展路径[J]. 图书情报工作, 2021(3): 28-33.

ZHOU S Y, LU S J, RAN C J. The integration of culture and tourism in the public libraries: Theoretical connotation, time value and development path[J]. Library and information, 2021(3): 28-33.

[21] 杨晓影, 李斌. 情感空间与情境体验—谈美术馆空间的情感建构与公共教育[J]. 艺术评论, 2019(4): 93-102.

YANG X Y, LI B. Emotional space and situational experience[J]. Arts criticism, 2019(4): 93-102.

[22] 吴康宁. 情境教育是什么, 从哪里来, 往哪里去?[J]. 人民教育, 2019(17): 74-77.

WU K N. What is situational education, where does it come from and where to go?[J]. People' eduction, 2019(17): 74-77.

[23] 张慧婕. 南京市中学研学旅行实施现状研究 [J]. 现代营销, 2022 (7): 118-120.

ZHANG H J. Research on the implementation of study tour in the middle school in Nanjing[J]. Marketing management review, 2022 (7): 118-120.

[24] 韦冬. 图书馆研学旅行服务创新模式研究 [J]. 新世纪图书馆, 2021(9): 29-34.

WEI D. Research on innovative mode of educational tourism service in library[J]. New centry library, 2021(9): 29-34.

[25] 彭松林, 李臻. 公共文化服务机构研学旅行服务: 意义、现状与策略[J]. 图书馆杂志, 2022(3): 32-40.

PENG S L, LI Z. Study tour service of public cultural service institutions: Significance, status quo and strategy[J]. Library journal, 2022(3): 32-40.

chinaXiv:202303.10372v1

ChinaXiv合作期刊

Value Recognition of Study Tour Service of Public libraries and Measures of Promoting the Service

LI Yan

(Guangzhou Library, Guangzhou 510623)

Abstract: [Purpose/Significance] Under the background of integration of culture and tourism, and with the development of the concept of all-around education, to carry out study tour service in public libraries will bring a new opportunity for public libraries to promote librarianship. There is a close connection between study tour and public libraries. A public library's taking part in the study tour is based on its functional objective as well as its objective to meet the requirements of modern education.It is an effective way for students to learn based on a lot of research in and out of China, while there are still some problems to face. [Method/process]This paper analyzes the current situation of public libraries' study tour service such as rich source, remarkable service achievement, functional goals and service modes of the libraries by literature review and online survey on education and public library services. Meanwhile it also gives brief introduction on the integrated theories and case study of the study tour service in Japan's public libraries, pointing out that the study tour service is consistent with the service of public libraries as well as accordant with education concept. There are still some challenges to overcome such as out-of-date ideas, the lack of in-depth study on theoretical understanding about study tour service and regulations, the lack of top-level design and practical preparation of the service projects that hinders the high-quality development of the study tour service. [Result/conclusion] Public libraries should adhere to the educational principle of study tour, based on their service functions and resource characteristics, highlight the concept of shared development, as well as innovation path about study tour services in public libraries. Public libries can achieve their long-term development in the future by insisting on their original intention of carrying out study tour service, obeying to the government guidance, innovating promotion forms, enriching supply content, promoting the space reconstruction, building brand and evaluation mechanism, extending more service chain, constructing service ecology, improving evaluation system, strengthening cooperation between libraries, schools and other social institutions, building a theoretical system of study tour service, as well as improving service efficiency.

Keywords: public libraries; study tour service; countermeasures; integration of culture and tourism

chinaXiv:202303.10372v1